



CEU
*Universidad
San Pablo*

UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN EL
TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E
HIPERACTIVIDAD:
A PROPÓSITO DE UN CASO

TRABAJO FIN DE GRADO

BEATRIZ SANZ-BUSTILLO AGUIRRE

MADRID 2011

ÍNDICE

	Página
1. Título	1
2. Resumen y palabras clave	2
3. Abstract and key words	3
4. Introducción	4
4.1 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	4
4.1.1 Prevalencia del TDAH	4
4.1.2 Etiología del TDAH	5
4.1.3 Fisiopatología del TDAH	5
4.1.4 Diagnóstico del TDAH	6
4.1.5 Manifestaciones clínicas del TDAH	7
4.1.6 Tratamiento del TDAH	9
4.1.7 Escalas de valoración del TDAH	10
4.2 Terapia de inducción miofascial	11
4.2.1 Técnica de liberación del gran ligamento nucal	13
4.2.2 Técnica de inducción suboccipital	14
5. Descripción	16
5.1 Antecedentes clínicos	16
5.2 Evaluaciones	17
5.2.1 Terapeuta ocupacional especialista en neurología infantil	17
5.2.2 Fisioterapeuta especialista en neurología infantil	18
5.3 Plan de tratamiento	19
5.4 Evolución y resultados	20
6. Discusión	25
7. Conclusiones	31
8. Bibliografía	32
9. Precauciones	39
Documento de información al paciente	39
Consentimiento informado	45

Anexo 1: Resultados de las búsquedas bibliográficas en las bases de datos científicas.

Anexo 2: Escalas de valoración de Conners.

Anexo 3: Resultados obtenidos en las escalas de valoración de Conners.

2. Resumen y palabras clave

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad es un cuadro clínico neuropsiquiátrico caracterizado por un patrón persistente de dificultad para mantener la atención y/o una falta de control cognitivo de los impulsos, con frecuencia asociado a una inquietud motora, que conlleva retraso y dificultades en el funcionamiento personal, académico y social, de inicio en la infancia y que, en un elevado porcentaje de los casos, persiste más allá de la adolescencia. A pesar de que sus manifestaciones clínicas y comorbilidades requieren un abordaje terapéutico multidisciplinar, en el campo de la Fisioterapia existen pocos estudios relativos al tratamiento de esta patología. El objetivo de este trabajo es valorar la eficacia de dos técnicas de inducción miofascial (la técnica de liberación del gran ligamento nuchal y la técnica de inducción suboccipital) para mejorar las manifestaciones clínicas y las comorbilidades de una niña con diagnóstico médico de este trastorno. Los resultados obtenidos permiten apuntar cierta mejoría en las características del cuadro clínico de la paciente y que es posible que esta correlación temporal corresponda a una correlación causal real. Sería deseable realizar estudios controlados a mayor escala a fin de esclarecer el verdadero papel de este tipo de tratamiento en estos pacientes y poder así situar adecuadamente la terapia miofascial en el arsenal terapéutico de este trastorno.

Palabras clave: déficit de atención, hiperactividad, terapia de inducción miofascial.